

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

З.Г. /Хасаншина З.Г./
Протокол № 1 от
« 26 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Бухайская ООШ»
Л.Р. /Шигабетдинова Л.Р/
« 29 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Бухайская ООШ»
Р.А.Николаев
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая учебная программа
по английскому языку
для 7 класса
учителя английского языка
Камалиевой Разили Ямиловны

2022 год

№	Раздел, тема урока	кол-во	тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Лекс- грамм. материал	Виды контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
				Чтение	Аудирован	Устная речь	Письмо					план	факт
МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES «Образ жизни в городе и сельской местности»													
1	1a Жизнь в городе и селе	1	Урок изучение и закрепление нового материала	Просмотровое и поисковое чтение	Аудиров. текста: упр.2	Обсуждение стиля жизни, интервью	e-mail сообщение (урп.7)	Present Simple Present Cont.	текущий	Диалог- побуждение к действию Аудиров. с выбор.понимин информации Чтение с выбор поним информации	стр 6-7 упр 7 РТ стр 5	2.09	
2	1b Осторожность не повредит	1	Урок закрепление знаний	Поисковое чтение	Аудиров. с выбороч. пониманием информации	Диалог- побуждение к действию	Листовка- паятка о правилах безопасн	Фр. глаг- run should/ shouldn't: Словообр наречий от прилаг (-ly)		стр 8-9 упр 8 РТ стр 6	6.09		
3	1c На досуге	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Изучающее чтение микротексты о Сиднее	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание, высказывание на основе прочитанного	Короткий текст проведен ии досуга	activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing		Высказывание на основе прочитанного	стр 10 упр 4 РТ стр 7	7.09	
4	1d Главные достопримечательности Британских островов	1	Урок развитие речевых умений	Поисковое чтение	Аудирование с выбор. поним. заданной информации	Описание/ сообщение с опорой на географическую карту	Короткий текст упр.5	architecture, century, rave extinct, fortress, fall down masterpiece, medieval, , spooky, unique, volcano, date back		Сообщение с опорой на географическую карту	стр 11 упр 5 РТ стр 8	9.09	
5	Англ. в использовании Покупка билета	1	Урок формирование языковых и речевых навыков	Изучающее чтение – этикетный диалог	Аудиосопровождение текста: упр.2	Этикетный диалог (с использование м: карты метро)		seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot		Этикетный диалог-диалог-расспрос	стр 12 упр 3 РТ стр 9	13.09	
6	Допол. чт 1 География Мехико	1	Урок развитие речевых умений	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного	Проект «Рассказ о родном городе»	Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife,		Сообщение на основе прочитанного	стр 13 упр 10	14.09	
7	'Английский в фокусе'– 1 Подростки	1	Урок развитие речевых умений	Изучающее чтение		Сравнительное высказывани; обсуждение текста	Проект Подростки в нашей стране			Эмоциональные и оценочные суждения	Журнал стр 2-3	16.09	

МОДУЛЬ 2 <i>TALE TIME</i> «Время рассказов»													
10	2а Книголюбы	1	Урок изучение и закрепление нового материала	Просмотровое, поиск, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного текста	Заметка в школьную газету	Past Simple компьютер. практикум Past Simple	текущий	Сообщение на основе прочитанного текста	стр 17 упр 9 РТ стр11	23.09	
11	2б Читаем классику	1	Урок закрепление знаний	Ознаком, изучающ чтение	Аудиосопровождение текста	Диалог, рассказ на основе прочитанного	Краткое изложение сюжета книги	Past Simple: used to: Союзы в придаточных времени ПК		Передавать содержание, с опорой на текст	стр 19 упр 7 РТ стр 12	27.09	
12	2с Он пропал!	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Ознаком, поисков, изучающ. чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Повествование: игра на составление рассказа	Рассказ на шк. конкурс	Полно и точно понимать содержание текста	стр 20 упр 3 РТ стр 13	28.09			
13	2д Дар сказителя	1	Урок развитие речевых умений	Ознак, поиск.чтение		Монолог-повествование	Краткое изложение сказки	Передавать содержание, основ. мысль прочит. с опорой на текст	стр 21 упр 5 РТ стр 14	30.09			
14	Исполь англ 2 Рассказ о событиях в прошлом	1	Формир-ие языковых и речевых навыков	Ознакомительное, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом		Диалог-обмен мнениями	стр 22 упр 3	4.10			
15	Дополнит.чтение- 2 Литература	1	Урок развитие речевых умений	Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного	Продолжение рассказа	Ambassador, foolish, footprint, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist,	Определять тему, содержание текста по заголовку	стр 23 упр 6 РТ стр15	5.10		
16	'Англ-й в фокусе' в России- 2 А.П.Чехов	1	Урок развитие речевых умений	Ознакомительное чтение		Оценочные суждения, обсуждение текста	Перевод стих. с англ. на рус. язык		стр 4 РТ стр16	7.10			

19	За Будь примером!	1	Урок изучение и закреплени е нового материала	Просмотров ое, изучающее чтение	Аудиосопров ождение текста: упр.3	Монолог о своих увлечениях на основе прочитанного	e-mail об интересном сверстнике (по плану):	Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)	текущий	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр26 упр7 РТ стр17	14.10	
20	3b Кто есть кто?	1	Урок закрепление знаний	Прогнозиров ание сод-я текста, ознак, поисковое чтение	Аудирование с выбор. пониманием заданной информации урп.7	Диалог: описание внешности и характера: урп.6	Описание любимого литературн ого героя (по плану):	-ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прил. ПК		Аудирование с выбор. поним- м заданной информации. Диалог: описание	стр 29 упр 8 РТ стр18	18.10	
21	3c Вопреки всему (стр.30)	1	Урок комбинир. применени я ЗУН	Ознакомите льное, изучающее чтение	Аудиосопров ождение текста: упр.1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму)	Статья об удивительн ом человеке урп.6	achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe,		Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст;	стр 30 упр 6 РТ стр19	19.10	
22	3d (стр.31) На страже Тауэра	1	Урок развития речевых умений	Прогноз-е сод-я текста, прос, поиск. чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Изложение содержания прочитанного урп.5	e-mail английском у другу о достопос- тях, упр.6	armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Писать личное письмо с опорой на образец	стр 31 упр 6 РТ стр20	21.10	
23	Использ-е англ. 3 Увлечения	1	Форм-е язык. и реч авыков	Прогноз-е сод-я текста, изучающее чтение	Аудиосопров ождение текста: упр.2	Диалог- расспрос на основе прочитанного				Диалог- расспрос	стр 32 упр 4 РТ стр 21	25.10	
24	Доп.чтение Дети во времена королевы Виктории	1	Урок развития речевых умений	Поисковоеиз учающее чтение	Аудиосопров ождение текста: упр.2	Высказыв-я по тексту Составление тезисов сообщение	текст о детском труде в России 19 в. упр.6	adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian,			стр 33 упр 5 РТ стр 22	26.10	

26	Работа над ошибками по теме: «Внешность и характер» Работа с вводной страницей модуля 3	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Работа над ошибками.		Текущий		Работа над ошибками	8.11	
27	Журнал 'Английский в фокусе' в России -3	1		Журнал 'Английский в фокусе' в России -3		Текущий		Изложить содережание	9.11	

МОДУЛЬ 4 IN THE NEWS «Об этом говорят и пишут»

28/ 1	4a Заметки в газету (стр.36-37)	1	Урок изучение и закрепление нового материала	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	Аудиосопровождение текста: упр.3	Составление тезисов новостных заметок	Заметка о новостях в родном крае упр.8	Past Continious	Текущий	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	стр 37 упр 8 РТ стр23	11.11	
29/ 2	4b А вы слышали о ...?	1	Урок закрепления знаний	Прогноз-е сод-я текста, ознак, поиск, чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Интервью о событии Сообщение новости/реакция на новость:	Первая страница школьной газеты – упр.7	phrasal verbs (go) Past Simple – Past Continuous: упр.5 ПК		Диалога-обмена мнениями	стр 39 упр 7 РТ стр24	15.11	
30/ 3	4c Take action! Действуй!	1	комбинированный урок	Ознакомительное и изучающее чтение:	Аудирование с пониманием основного содержания,	Полилог о событии: упр.4	Новостная заметка: упр.5	ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Аудирование с пониманием основного содержания,	стр 40 упр 5 РТ стр25	16.11	
31/ 4	4d Журналы для подростков Великобритании	1	Урок развития речевых умений	Просмотр, изучающее чтение упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Полилог в связи с прочитанным: упр.4	Отчет о результатах опроса в классе:	attractive, beauty, celebrity, glossy, offer		Просмотр, изучающее чтение	стр 41 упр 5 РТ стр 26	18.11	

32/ 5	Использ-е англ – 4 Обсуждени е ТВ программ-	1	Урок форм- ие языковых и речевых навыков	Ознакомите льное, поисковое чтение	Аудиосопров ождение текста: упр.2, 3	Диалог- побуждение к действию		music show, police drama, wildlife documentary Словообр-е: прил. от глаголов с суффиксами		Диалог- побуждение к действию	стр 42 упр4	22.11	
33/ 6	Доп.чтение - Включите и настройте свои радоприм	1	Урок развития речевых умений	Ознаком поисковое чтение	Аудирование с поним основного содержания: упр.4	Ролевая игра радиопрограм ма новостей: упр.4		campus, chart, hit, equipment, , inform experience, journalist, review presenter,break down		Аудирование с поним основного содержания:	стр 43 РТ стр 27	23.11	
34/ 7	'Англ. в фокусе 4 Школьный журнал	1	Урок развития речевых умений	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит	Стихотвор ный перевод			Изучающее чтение	стр 6 РТ стр 28	25.11	

МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS «Что ждет нас в будущем?»

37/ 10	5а Предсказани я/ Взгляд в будущее	1	Урок изучение и закреплени е нового	Ознакомител ьное, просмотрово е, чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации: упр.6	Обсуждение текста: упр.6 Диалог- расспрос на базе	Текст о прогнозах на буд (по образцу):	believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1 phrasal verbs (look): Future Simple: ПК	текущий	Аудирование с выборочным пониманием информации	стр 47 упр 8 РТ стр29	2.12	
38/ 11	5b Помешан ные на электронике	1	Урок закреплени е знаний	Прогноз-е содержания текста, изуч чтение	Аудирование с выборочным пониманием задан.инфомр	Выражение согласия/ несогласияупр. 6, 7	Рекламное объявление упр.9	Future forms (Формы выраж я буд. времени): Zero & 1 st Conditional:		Аудирование с выборочным пониманием задан.инфомр	стр 49 упр 9 РТ стр 30	6.12	
39/ 12	5c Каково ваше мнение?	1	Урок комбиниро. применения ЗУН	Поис, изуч. чтение упр.2, 3, 4, 5	Аудиосопров ождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против):	Эссе «Компьютер ы: за и против»:	behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Выражение мнения по проблеме (за и против)	стр50 упр 6 РТ стр 31	7.12	
40/ 13	5d Подростки поколения хай-тек	1	Урок развития речевых умений	Ознакомител ьное и поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопров ождение текста: упр.1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму)	Составлен ие анкетыупр .4	afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive		Передавать содерж прочит с опорой на текст	стр 32 упр 5 РТ стр 32	9.12	
41/ 14	Англ.в исполь – 5 Как	1	Урок формир-е языковых и	Прогноз содерж текста,	Аудиосопров ождение текста: упр.2	Диалог- побуждение к действию (по		connect to the Internet, click on “send”, select an email address /a:/ - /A/ half – some: упр.5		Диалог- побуждение	стр 52 упр 4	13.12	

	проводить инструктаж		речевых навыков	ознаком, поисков. чт		образцу): упр.3б, 4							
42/15	Доп.чт - 5 Моделируя реальность	1	Урок развития речевых умений	Ознакомител ьное и изучающее чтение	Аудиосопров ождение текста: упр.1	Сооб-е в связи с прочит (эмоц-ых и оценоч суждений)	Проект «Города будущего» : упр.5	Словообразование: прилаг. от сущ. с суффик. -ous, -y, -al,-ful:		Передавать содерж прочит с опорой на текст	стр 53 упр 5 РТ стр33	14.12	
43/16	'Англ. в фокусе 5 Музей космоса	1	<i>Развития речевых умений</i>	Изучающее чтение		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит			Чтение с полным пониманием содержания	стр 53 упр.3	16.12		
47	Грамматический материал по темам :«Образ жизни в городе и сельской местности» , «Время рассказов»	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради					текущий	Употребление грамматически х правил	РТ стр. 15	27.12	
48	Лексический мате риал по темам:«Вне шность и характер», «Об этом говорят и пишут»	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради					текущий	Употребление грамматически х правил	РТ стр 30	10.01	

МОДУЛЬ 6. HAVING FUN «Развлечения»

49/1	6а Тематичес -кий парк.	1	Урок изучение и закрепление нового мат-ла	Прогнозсоде рж текста; ознаком, просмотрово е, чтение	Аудиосопрово ждение текста: упр. 3	Высказывания, сообщение о тематич. парке на основе прочитан	Реклама тематическо го парка: упр. 10	real/true: phrasal verbs (come): Present Perfect Linking sentences GameПК	текущий	Диалог-расспрос приглашениеприятие/отказ. м/диалог	стр 57 упр 10 РТ стр35	11.01	
------	-----------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------	--	------------------------	-------	--

50/ 2	6b Лагерь отдыха	1	Урок закрепление	Изучающее чтение – диалог о каникулах в лагере	Аудирование с выбор. поним. информации: упр. 8	Диалог-расспрос приглашениепр инятие/отказ. м/диалог	Список выполненнь х дел перед отъездом	Present Perfect (already/yet/just/ever/never/ before): упр. 5, 7 ПК		Аудирование с выбор. поним. информации	стр 59 упр 9 РТ стр 36	13.01		
51/ 3	6с Замечательн ое время!	1	Урок комбин. применения ЗУН	Изуч. чтение – открытка другу	Аудиосопрово ждение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного	Открытка другу с отдыха	hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; has gone/ has been:		Писать личное письмо с опорой на образец	стр 60 упр 7 РТ стр 37	17.01		
52/ 4	6d Культи роведение Парки развлечений: Леголенд	1	Урок развития речевых умений	Ознакомит поисковое чтение; составление плана	Аудиосопрово ждение текста: упр. 2	Диалог упр. 4; радиореклама известного парка развлечений		Словообразование: прилаг- е с отриц. значением с приставками <i>un-, il-, im-,</i> <i>in-, ir- : упр. 5</i>		Ознакомит поисковое чтение; составление плана	стр 61 упр 4 РТ стр 38	18.01		
53/ 5	Англи в использ – 6 Брониров. места в лагере	1	Урок формирова ния языко вых и рече вых умений	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Статья для журнала: о своем любимом лагере			Диалог- расспрос	стр 62 упр 4	20.01		
54/ 6	Дом чт – 6 Правила поведения в бассейне	1	Урок развития речи умений	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопрово ждение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера		reserve a place, there aren't any places left, send a deposit		Чтение с полным пониманием содержания	стр 63 упр 4 РТ стр39	24.01		
55/ 7	Spotlight в России – 6 В компьютерн. лагере	1	Урок развития речевых умений	Прогноз-е сод-я текста; ознаком. поисковое чтение	Аудиров. с пониманием информации (проверка ответов)	Ролевая игра – беседа инструктора безопасности в бассейне		area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger			стр 8 РТ стр 40	25.01		
56 /8	Контрольная работа№6 по теме «Развлечени я»	1	Контроль изученного	Проверочная работа 6, Progress Check 6, стр.64						промежуточны й		Повто рить тему « Развле чения »	27.01	

57/ 9	Работа над ошибками по теме: «Развлечения» Работа с вводной страницей модуля 6	1	<i>Обобщение систематизация изученного</i>	Работа над ошибками . Grammar practice Р.Т стр 44-45					текущий		Работа над ошибками	31.01	

МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT « В центре внимания»

58/ 10	7а В лучах славы	1	<i>Урок изучение и закрепление нового материала</i>	Чтение и ответы на вопросы викторины о знамен.	Аудирование с выборочным	Диалог - описание человека (внешность, характер): ур. 7	Составление вопросов викторины: у.8	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 3, 4, 5 ПК	текущий	Диалог-расспрос	стр 66 упр 8 РТ стр41	1.02	
59/ 11	Кино. DVD-мания!	1	<i>Урок закрепление</i>	Прогноз-е содер-я текста; поиск, изуч. чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9Present Perfect vs. Past Simple: ПК		Высказываться о фактах и событиях, используя описание,	стр 69 упр 9 РТ стр 42	3.02	
60/ 12	7с Музыка	1	<i>Урок комбин. применения ЗУН</i>	Поиск. чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды	Беспереводная семантизация новой лексики упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле : упр. 1, 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5	cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр.1,2 Прил синон. и антон. упр.4b; Словообр-ние: прил-х с суфф-ми -ful/-less		повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения	стр70 упр 6 РТ стр 43	7.02	
61/ 13	7dКультура и Спорт, известные спортсмены, певцы.	1	<i>Урок развития речевых навыков</i>	Просм.и поиск. чт Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содер. Прочит. по тезисам	Короткая статья о популярной спорте в России:	WL 9 champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent		Составление тезисов	стр 71 упр 4 РТ стр 44	8.02	
62/ 14	Англ. в исполнении – 7	1	<i>Урок формирования языковых и речевых навыков</i>	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ программы для подросткового канала			Выбирать главные факты из текста, опускать второстепенные	стр 72 упр 4	10.02	

63/ 15	Дом. чт– 7 Эта музыка вам знакома?	1	Урок развития речевых маний	Прогноз. сод-я, текста поиск. и изучение	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного				Диалог-обмен мнениями	стр 73 упр 5 РТ стр45	14.02	
64/ 16	Spotlight в России – 7ТВ в России	1	Урок развития речевых умений	Прогноз. сод-я текста; ознакомительное и поиск. чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказыв. на ассоциативной основе упр. 1; Излож. сод-ия прочитанного	Презентация описания упр. 5	accompany, accordion, cliché, background, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone		Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст	стр 9 РТ стр46	15.02	
65/ 17	Контрольная работа №7 по теме « В центре внимания »	1	Контроль изученного	Проверочная работа 7, Progress Check 7, стр.74					про ме жут		Повторить тему «В центре внимания»	17.02	
66/ 18	Работа над ошибками по теме:« В центре внимания ». Работа с вводной страницей модуля 7	1	Обобщение систематизация изученного	Работа над ошибками . Grammar practice Р.Т					текущий		Работа над ошибками	21.02	

МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES «Проблемы экологии»

67/ 19	8а Спасем нашу планету! (стр.76-77)	1	Урок изучение и закрепление ново матер	Ознакомит, изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Диалог: выяснение правил школы:	Короткая статья о проблеме кислотдождь	phrasal verbs (make): Present Perfect Continuous: ПК		диалог- побуждение к действию Аудирование с пониманием необходимой информации	стр 77 упр 7 РТ стр47	22.02	
68/ 20	8б Помощники природы (стр.78-79)	1	Урок закрепление	Поисковое, изучающее чтение упр.3	Аудирование с пониманием информации: упр.6	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи	Список дел экологической группы на неделю	Can I give you a hand? No, I can manage. Question tags: упр.6, 7, 8 don't have to: упр.8	текущий		стр 79 упр 9 РТ стр 48	24.02	

69/ 21	8с Рожденные свободными	1	Урок комбинир применения ЗУН	Ознакомител ь-ное и изучающее чтение – эссе	Аудиосопрово ждение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр.2 Микромонологи	Эссе«Дикие животные дома:за и против»	alligator, black bear, camel, parrot		диалог-обмен мнениями	стр80 упр 6 РТ стр 49	28.02	
70/ 22	8d Культура. Мир природы в Шотландии	1	Урок развития речевых умений	Прогнозиров а- содержания текста,	Аудиосопрово ждение текста: упр.1	Составление тезисов, излож содержания прочитанного	Статья о природных заповедник ах России	bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		выбирать главные факты из текста	стр 81 упр 4 РТ стр 50	1.03	
71/ 23	Англи в исполь – 8 Денежные пожертв. на благое дело	1	Урок формирован ие языковых и речевых навыков	Прогнозиров а- содержания текста, изуч чтение	Аудиосопрово ждение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанно го: упр.2	Заполнение формы на основе прочитанно го: упр.2	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом –en: упр.4		диалогов этiquетного характера	стр 82 упр 4	3.03	
72/ 24	Домашнее чтение - 8 Цепь питания/пищ евая цепочка	1	Урок развития речевых умений	Ознакоми тизуч чт. – текст научно популяр характера	Аудиосопрово ждение текста: упр.3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр.4, 5	Схема цепи питания: упр.5	extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight		передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 83 упр 5 РТ стр51	7.03	
73/ 25	Spotlight в России – 8 В эколог лагере	1	Урок развития речевых умений	Изучающее чт – текст об эколог лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презент экологичес- кого лагеря			сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 10 РТ стр52	10.03	
74/ 26	Проверь себя Проблемы экологии	1	Обобщ системати зученного	Проверочная работа 8, Grammar practice Р.Т стр. 51-52– подготовка к тесту					про ме жут		подгот овитьс я к контро льной работе . Упр.Д, стр.66 - тест	14.03	
75/ 27	Контрольна я ра бота№ 8 по теме:	1	Контроль изученного	Контрольная работа. Progress Check 8, стр.84					ито гов	употребление грамматически х правил	РТ стр. 43	15.03	

	«Проблемы экологии»										
76/ 28	Работа над ошибками по теме «Проблемы экологии». Работа с вводной страницей модуля 8		<i>Обобщ, систематизученного</i>	Работа над ошибками.		текущий	Употребление грамматических правил	РТ стр. 49	17.03		
77/ 29	Грамматический материал по теме: «Развлечения»	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради		текущий			21.03		
78/ 30	Лексический материал по теме: «В центре внимания»	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Дополнительные упражнения из рабочей тетради		текущий			22.03		

МОДУЛЬ 9 *SHOPPING TIME* «Время покупок»

79/ 1	9a Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	<i>Урок изучение и закрепление нов материала</i>	Изучающее чтение – тест о здоровом питании		Микродиалоги по образцу: упр.4b	Текст о своем питании: упр.6	упр.1. 2 phrasal verbs (take) упр.5 Quantifiers упр.4	текущий	Диалог-расспрос Аудирование с выбор. и полн. поним. информации	стр 87 упр 6 РТ стр 53	24.03	
80/ 2	9b Чем могу помочь?	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр.3	Аудирование с выбор. и полн. поним. информации: упр.6, 7	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр.4, 7b		first aid kit, trunks stationary shop, sunscreen, swimming, swimsuit Present Perfect vs Present Perfect Continuous: упр.5,			стр 88 упр 7 РТ стр 54	4.04	
81/ 3	9c Подарки всем!	1	<i>Урок комбинированного изучения</i>	Поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог на основе	Письмо другу с	Cushion, frame, wallet, wood упр.1, 2 have to/		Личное письмо с опорой на образец	стр 90 упр 4	5.04	

			применения ЗУН			прочитанного: упр.3б	отдыха (по плану)				ПТ стр 55	
82/ 4	9d Культур Давай поговорим о еде!	1	<i>Урок комбинирова нного применения ЗУН</i>	Изуч. чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом поговорок о еде: упр.5	couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Высказывания на основе прочитанного	стр 91 упр 5 ПТ стр 56	7.04
83/ 5	Англи в исполь – 9 Выражение благодар восхищен	1	<i>Урок формирован ие языковых и речевых навыков</i>	Ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера: упр.3		anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Диалоги этикетного характера	стр 92 упр 3	11.04
84/ 6	Домашнее чтение - 9 Выбор за вами	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	Презентация результатов опроса	affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in,		Сообщение на основе прочитанного	стр 93 упр 5 ПТ стр57	12.04
85/ 7	<u>Spotlight в России -9</u> Прошальная вечеринка	1	<i>Урок развития реч-х умений</i>	Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарные рецепты			Сообщение на основе прочитанного	Стр. 11 ПТ стр58	14.04
86/ 8	Контрольна я работа 9 по теме « Время покупок»	1	<i>Контроль изученного</i>	Проверочная работа 9, Progress Check 9, стр.94					про ме жут очн ый		Повто рить тему « Время покуп ок »	18.04
87/ 9	Работа над ошибками по теме «Время покупок» Работа с вводной страницей модуля 9	1	<i>Обобщ системати зация изученного</i>	Работа над ошибками Grammar practice P.T стр. 57-58					тек ущи й		Работа над ошибк ами	19.04

МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND «В здоровом теле – здоровый дух»													
88/ 10	10а Жизнь без стрессов	1	Урок изучение и закрепление нового материала	Ознакомите льное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»	phrasal verbs (fall): ache – sore: упр. 7 Should/ shouldn't: unless: упр. 4, 5, 6;	текущий	Диалог-расспрос Аудированиe с выбор. пониман. заданной информ	стр 97 упр 9 РТ стр59	21.04	
89/ 11	10б Невезучий	1	Урок изучение и закрепление нового материала	Изучающее чтение – комикс – несчастный случай	Аудированиe с выбор. пониман. заданной информ	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	Reflexive Pronouns (Возвратные местоимения): упр. 5		стр 99 упр 8 РТ стр 60	25.04		
90/ 12	10с У врача.	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Ознакомите льное поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного	Письмо - совет по вопросам здоровья	a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;		Высказывание на основе прочитанного	стр100 упр 5 РТ стр 61	26.04	
91/ 13	10д Культурovedение Королевская медслужба	1	Урок развития речевых умений	Ознакомите льное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4	Короткая статья о благотворительности в России (по плану)	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative: упр. 5		Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 101 упр 6 РТ стр 62	28.04	
92/ 14	Английский язык -10 У школы. врача	1	Урок формирование языковых и реч. навыков	Изучающее чтение –		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного				Чтение с полным пониманием содержания	стр 102 упр 3 РТ стр63	2.05	
93/ 15	Доп. чт -10 Робинзон Крузо	1	Урок развития реч. умений	Ознакомите льное и изуч. чт	Аудиосопровождение текста	Диалог-расспрос (по образцу)		dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Диалог-расспрос	стр 103 упр 5	3.05	
94/ 16	Spotlight в России -10 Вопросы здоровья	1	Урок развития речевых умений	Ознакомите льное и изучающее чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на острове	lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet, weak		Сообщение на основе прочитанного	стр 12 РТ стр64	5.05	
95/ 17	Проверь себя. В здоровом	1	Обобщ. систематизученного	Grammar practice Р.Т подготовка к тесту Проверочная работа 10. стр 104						про ме жут	Подготовитьсь я к	10.05	

	<i>теле – здоровый дух</i>							контрольной работе		
96/ 18	Контрольная работа по теме « В здоровом теле – здоровый дух»	1	<i>Контроль изученного</i>	Контрольная работа.		итогов		<i>Повторить тему « В здоровом теле – здоровый дух»</i>	12.05	
97/ 19	Работа над ошибками по теме « В здоровом теле – здоровый дух». Работа с вводной страницей модуля 10	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Работа над ошибками		текущий		<i>Работа над ошибками</i>	16.05	
Уроки повторения										
98	Обучение чтению «<i>Образ жизни в городе и сельской местности</i>», «Время рассказов»	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Изучающее чтение		текущий	Чтение с полным пониманием содержания	<i>Грамсправ. стр. 1,2</i>	17.05	

99	Говорение по темам « <i>Внешность и характер</i> », « <i>Об этом говорят и пишут</i> »	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Сообщение на основе прочитанного	текущий	Сообщение на основе прочитанного	Грамсправ. стр. 2-4	19.05	
100	Монологическое высказывание по темам: « <i>Что ждет нас в будущем?</i> », « <i>Развлечения</i> »	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Монологическое высказывание на основе прочитанного	текущий	Сообщение на основе прочитанного	Грамсправ. стр. 4,5	23.05	
101	Диалоги по темам: « <i>В центре внимания</i> », « <i>Проблемы экологии</i> »	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Диалог-расспрос	текущий	Диалог-расспрос	Грамсправ. стр. 5,6	30.05	
102	Аудирование по теме « <i>Время покупок</i> »	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	Аудирование с выбором понимания заданной информации	текущий	Аудирование с выбор. пониман заданной информ	Грамсправ. стр.7	31.05	